

HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

1. Az oktatómunka hagyományos és szerves része az otthoni felkészülés, az iskolában megbeszéltek ismeretek ismétlése, elmélyítése, kiegészítése, rendszerezése. Erre minden tanuló az igényeinek és az otthoni lehetőségeinek függvényében naponta bizonyos időmennyiséget fordít.
2. Iskolánk javaslata erre a felkészülésre napi átlagban 3 óra. Az érettségi kötelező tantárgyaiból (magyar irodalom és nyelvtan, történelem, matematika, idegen nyelv)a jó eredmények eléréséhez a heti felkészülési mennyiség minimálisan 9 óra összesen. Jobb, ha ez az időmennyiség több rövidebb időszakból áll. értelemszerűen a felkészülésnek csak alsó korlátait javasoljuk, hisz a jó képességű, szorgalmas, érdeklődő tanuló nem szeretné a rendszeres munkáról leszoktatni; de irányt szeretnénk mutatni minden tanulóknak eredményük javulásához, illetve szorgalmuk növeléséhez (pl.: kiselőadások, gyűjtőmunka, szorgalmi feladat,...).
3. Ünnepnapokon, ill. az iskolaszüneti napokon csupán az érdekes, szórakoztató, kikapcsolódást és szellemi felfrissülést, vagy élményt adó ismeretszerzési formát javasoljuk tanítványainknak (pl. kötelező olvasmány feldolgozása).Ez nem vonatkozik a 12. évfolyam tanulóira, hiszen az érettségi és felvételi sikeressége megkívánja tőlük a folyamatos készülést .
4. A hétfőkre, ill. az iskolaszüneti napokra adott házi feladat egy-egy tantárgyból ne legyen több, mint amennyit egyik napról a másikra való felkészüléshez kapnának, azaz ne vegyen el többet az említett 3 óránál
5. A tanév végén a tanulóink pontos listát kapnak a következő tanévben kötelező olvasmányokról, valamint ütemezést arra, hogy egy-egy kötelező olvasmányra kb. a tanév mely részében kerül sor! A szaktanár esetleg javaslatot tesz az időbeli feldolgozásra, így a tanuló egyenletesen terhelhető a tanév során.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái rendje, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

A felsőbb évfolyamra lépés feltétele az évfolyamra előírt tananyag elégséges szintű ismerete. A helyi tanterv szakmai programja tartalmazza az egyes tantárgyakra vonatkozó elégséges követelményeket. A ellenőrzés során mind az írásbeli, mind a szóbeli formának jelen kell lennie. Az értékelésnek mind a három formája alkalmazható, vagyis a formatív, a szummatív és a diagnosztikus értékelés is megjelenik iskolánkban. A számonkérés különböző formái tantárgyfüggők is, mivel vannak olyan tantárgyak, ahol a formatív osztályozásnak nagyobb a szerepe (pl. állampolgári ismeretek, emberismeret, mozgókép-kultúra), de a félévi és az év végi minősítésnek elsősorban a szummatív osztályzatokra kell épülnie, hiszen ezek mutatják meg legjobban, hogy a tananyagot milyen szinten, illetve kellő mértékben elsajátította a tanuló. Minden téma befejezése után történjen - a tantervek előírásainak megfelelően átfogó számonkérés.

Az írásbeli munka formái:

= > írásos felelet

= > röpdolgozat

= > teszt

= > iskolai dolgozat („nagydolgozat”)

= > házi feladat

= > házi dolgozat

1. A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pl.: pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a munkaközösségek megállapodása alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők, amely a tantárgy helyi tantervében rögzített.
2. A helyi tanterv szaktantárgyakként tartalmazza, hogy mely témákból, és mikor kerül sor összefoglaló írásbeli számonkérésre.
3. Egy tanítási napon kettőnél több témazáró írásbeli számonkérésre nem kerülhet sor! Ennek érdekében, a témazáró dolgozatok időpontját egy héttel korábban nyilvánosságra hozzuk, és a naplóban ceruzával előre jelezzük.
4. Egy tanévben a tantárgy helyi tantervében szereplő, megfelelő számú „nagydolgozatot” íratunk. (Ha a szaktanár úgy ítéli meg, az adott évfolyamon ennél többet is írathat.)
5. A témazáró dolgozatok időpontját egy héttel korábban nyilvánosságra hozzuk.
6. A tanulók teljesítménye csak egész jeggyel értékelhető, tört jegyet és egyéb jelöléseket a naplóban nem használunk.
7. Az érdemjegyek nem egyenértékűek. A témazárók, az összefoglaló jellegű teljesítmények érdemjegyei a félévi/év végi végső jegyek kialakításában nagyobb szerepet játszanak. A haladási naplóban, az ellenőrző könyvekben ezeket megkülönböztető módon rögzítjük.
8. Az írásbeli ellenőrzés lehet feleletszintű is pl.: röpdolgozat, házi dolgozat.
9. Az írásbeli ellenőrzés alkalmával a szaktanárok a dolgozatokat a megíratás után legkésőbb három héten belül kijavítják és értékelik.

(részletes szabályozás az iskola Pedagógiai programjában, amely a www.kdg.edu.hu honlapon elérhető)