

SZOMBATHELYI KANIZSAI DOROTTYA GIMNÁZIUM

OM azonosító: 036729

KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI – 2022

Az Országos kompetenciamérés 2001 ősze óta méri a középiskolák esetében a 10. évfolyamon a szövegértési képességeket és a matematikai eszköztudást. A felmérés célja nem az adott év tananyagának számonkérése, hanem azt vizsgálja, hogy a diákok az adott évfolyamig elsajátított ismereteiket milyen mértékben tudják alkalmazni a mindennapi életből vett feladatok megoldása során.

A szövegértés területen a különböző szövegekhez (elbeszéléshez, rövid történethez, magyarázó szöveghez, menetrendhez vagy éppen egy szórólaphoz) kapcsolódó kérdések jellemzően az információk visszakeresését, következtetések levonását, kapcsolatok felismerését vagy a szöveg részeinek vagy egészének értelmezését várják el a tanulóktól minden évben.

A matematikai eszköztudás területén pedig az alkalmazott feladatok valamilyen életszerű szituációban megjelenő probléma matematizálását, megoldását és a megoldás kommunikálását kéri a tanulóktól a matematika különböző területeit érintve (mennyiségek és műveletek; hozzárendelések és összefüggések; alakzatok síkban és térben; események statisztikai jellemzői és valószínűsége).

A Kanizsai Dorottya Gimnázium tizedikesei évek óta az országos átlag és a gimnáziumi átlag fölötti vagy körüli teljesítménnyel büszkélkedhetnek. A pandémia miatt 2020-ban elmaradt a mérés.

2022-től a természettudományos kompetenciák mérésével egészült ki a mérés.

Majd a 2022/23-as tanévtől bemeneti és kimeneti mérés is megjelent, melynek során a 9., 10., 11. évfolyamot is mérni kezdtük. A mérés keretében kerül

vizsgálatra a szövegértési, a matematikai és a természettudományi eszköztudás az érintett évfolyamokon.

A méréseken a tanulók két tanítási napon vesznek részt: 1. nap szövegértés és matematika, 2. nap természettudomány mérés.

A mérés digitális módszerrel végezzük.

A 2022 adatok alapján a gimnáziumban tanuló diákok eredményei szignifikánsan nem térnek el az országos átlagtól és az országos 4 évfolyamos gimnáziumi átlagtól. Matematikából az átlag érték alatt teljesítettünk, viszont az országos átlag felett vagyunk kicsivel. Szövegértésből látható, hogy az országos átlaghoz hasonlóan, nálunk is romlott a tanulók eredménye az 1 évvel ezelőttihez képest, viszont így is az országos átlag felett vagyunk kicsivel. Természettudományos mérés most volt először. Az országos átlagot teljesítették tanulóink.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam 10.

Képzési forma: 4 évfolyamos gimnázium

Tanulók száma

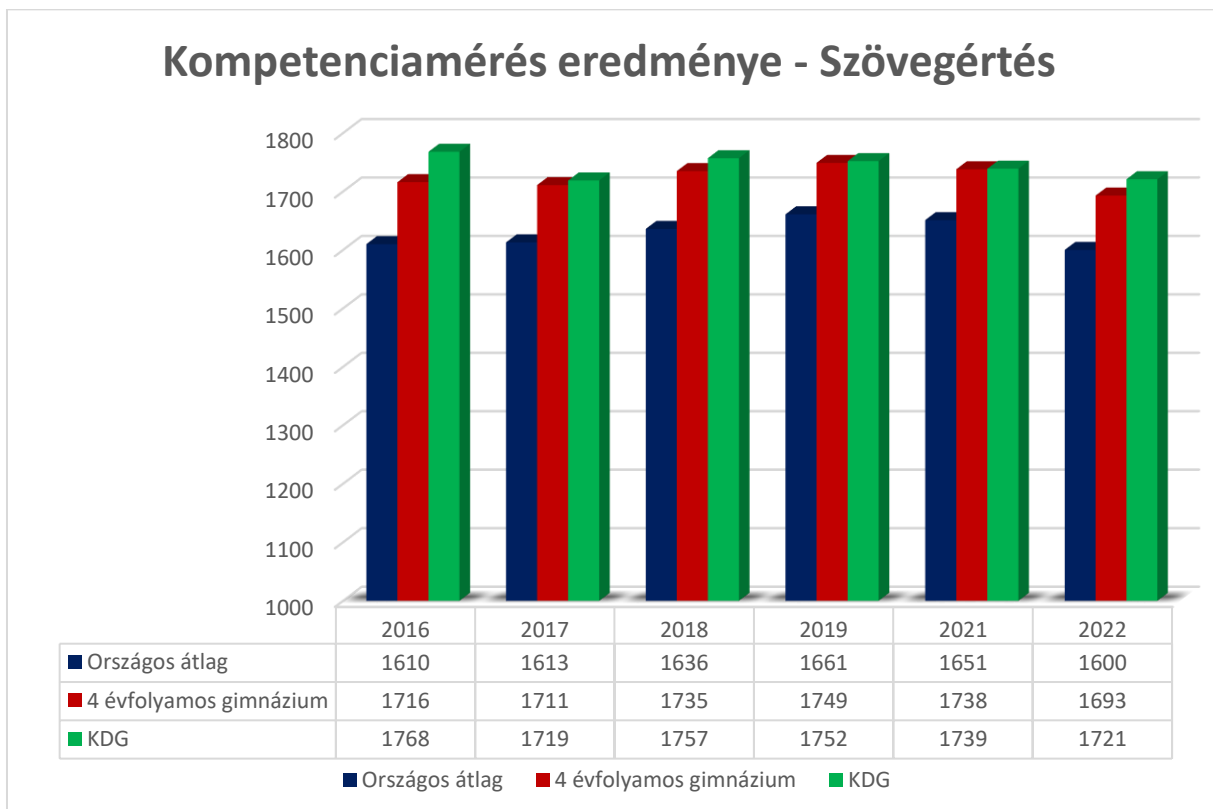
- **Összesen:** 126
- **A jelentésben szereplők:** 125, természettudomány 123

Szövegértés:

Iskolai átlag: 1721 (1 évvel korábban: 1739)

Országos átlag: 1600

4 évfolyamos gimnáziumokban: 1693

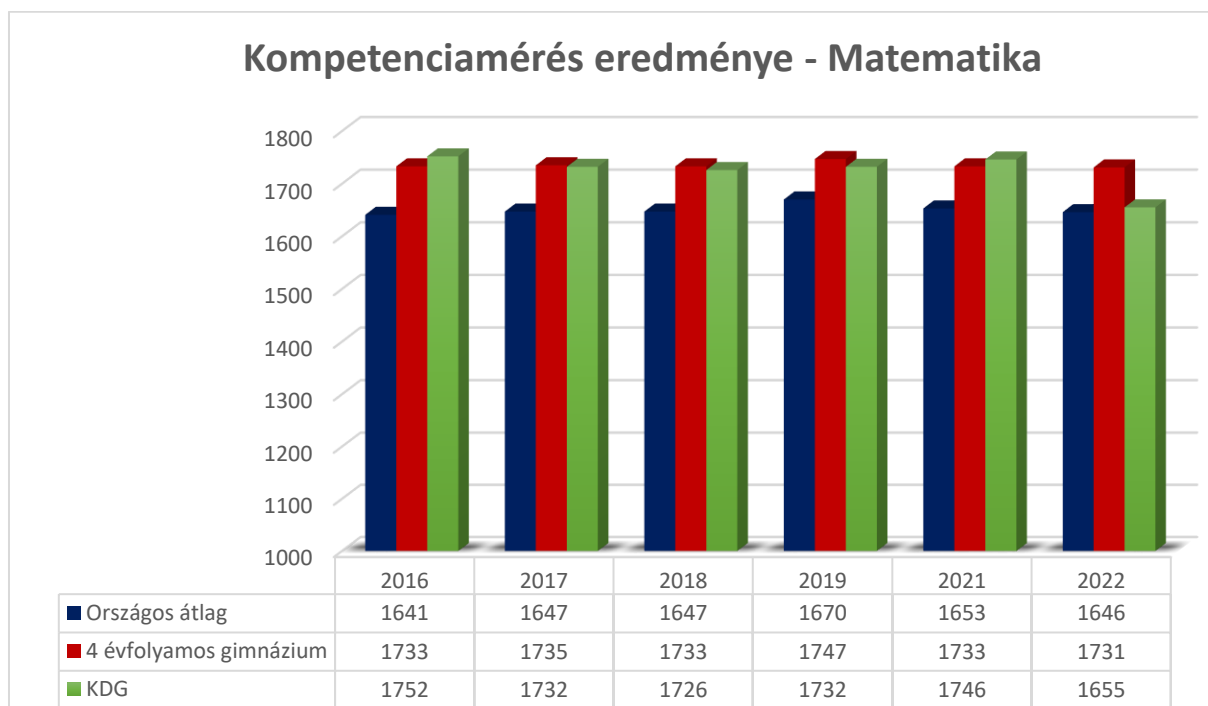


Matematika:

Iskolai átlag: 1655 (1 évvel ezelőtt: 1746)

Országos átlag: 1646

4 évfolyamos gimnáziumokban: 1731



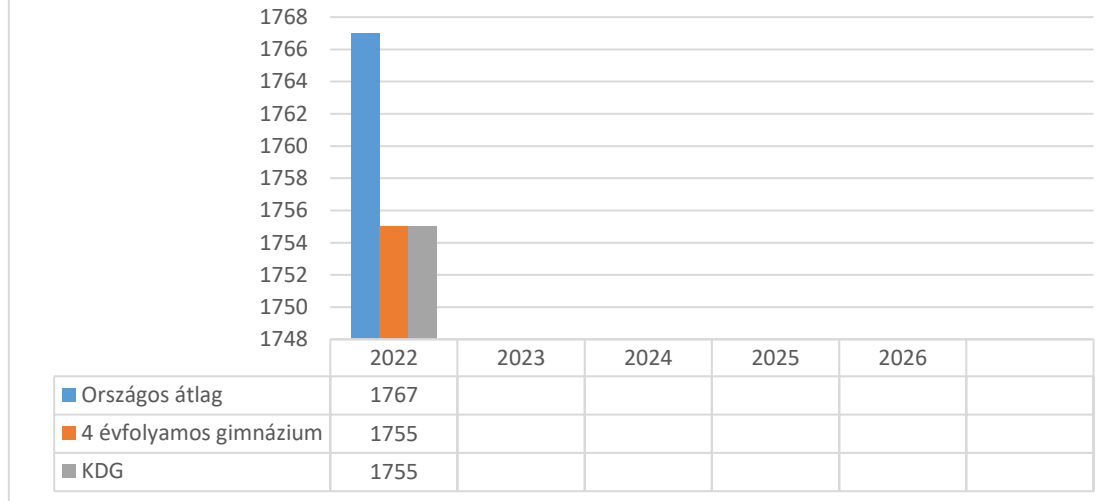
Természettudomány:

Iskolai átlag: 1755 (1 évvel ezelőtt: -)

Országos átlag: 1767

4 évfolyamos gimnáziumokban: 1755

Kompetenciamérés eredménye - természettudomány



2021/2022. tanév eredményei (2022. május)

	Országos átlag	Gimnáziumok átlaga	KDG
Szövegértés:	1600	1693	1721
Matematika	1646	1731	1655
Természettudomány	1767	1755	1755