

Szombathelyi Kanizsai Dorottya  
Gimnázium

**A TANÉV HELYI RENDJE,  
MUNKATERV  
2025/2026. TANÉV**

Szombathely, 2025. augusztus 30.

## A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

### TÉR alkalmazása a pilot év után

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, valamint a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet határozzák meg 2023-tól a közoktatási feladatokat.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésének rendelkezése szerint a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét. Gyakornok esetén a teljesítményértékelést nem kell lefolytatni.

A Púétv.160. § (7) bekezdése arról rendelkezik, hogy a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzésének színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt 2025. szeptember 1-je és 2026. június 19-e közötti időszakra vonatkozóan kell értékelni.

A TÉR részletes intézményi szabályzata külön dokumentumban szerepel. Annak elfogadása, végrehajtás a 2025-26-os tanév egyik kiemelt feladata.

**Az allergiás gyerekekre való fokozott figyelem.** Fel kell mérni, hogy jár-e hozzánk fokozott kockázatú allergiával diagnosztizált diák. Az Nkt. szerint a szülőnek kötelessége tájékoztatni minket, valamint kérniük kell az orvostól, hogy az életmentő gyógyszerből 3-at írjon fel. Ebből egyet az iskolában kell leadni, amit az orvosi szobában kell tárolni.

### Projektoktatás, témahetek – a korábbi évekhez hasonlóan meghatározó

*„A pedagógiai program tartalmazza az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszereket, beleértve a témnapokat, témaheteket és a projektoktatást is”*

A projektoktatás a tananyag komplex elsajátításának olyan sajátos formája, amikor az adott tárgykört a diákok hosszabb időkeretben iskolában, vagy iskolán kívüli helyszíneken, rugalmas időkeretek között, változatos tevékenység típusok és sokszínű módszertani eszközök segítségével dolgozzák fel.

A tanulási folyamatban döntő szervezési tényező a tanulók önállósága. Ezen folyamat során igyekszünk új tanulási – tanítási technikákkal, módszerekkel megismertetni a tanulókat.

A témahetek általános célja a XXI. századi, mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok új pedagógiai módszerek kipróbálására való ösztönzése.

Feladat ebben a tanévben, hogy a megadott témahetek közül legalább kettőn (javaslom a Digitális és Fenntarthatósági témahetet) aktívan vegyenek részt a diákok, a különböző tanórákon foglalkozzunk a megadott témákkal. A tanmenetekben jelenjen meg a projektoktatás lehetősége, jelöljük, ha ilyen módon tudunk oktatni egy-egy tananyagot. (Projektoktatásról és a témahetekről a Pedagógiai Programban és az Eseménynaptárban lehet olvasni.)

## **További jogszabályi változások (tiltott eszközök, NEP, digitális munkarend, tanártovábbképzés)**

A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól címmel új rendeletet vezetett be, melynek alkalmazása 2024. szeptember 1-jétől lépett életbe.

A tiltott és használatában korlátozott tárgyak átvételének és visszaadásának szabályait meg kellett határoznunk a Házirendben, Pedagógiai Programban, SZMSZ-ben.

A szabályozás hatékony volt, a telefonok használata a tanulásra korlátozódott, a diákok beszélgettek, olvastak, tanultak, játszottak. A telefonok elzárásának már nincs tárgyi akadály, idén a szekrényekben tudjuk őrizni a diákok telefonjait. A kulcsok, szekrények beosztása, ellenőrzése osztályfőnöki munkaközösség feladata.

### **NEP**

A Nemzeti Örökség Intézete (NÖRI) és a Klebelsberg Központ új közös projektje a **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) 2025/2026.** tanévben folytatódik.

Magyarország Kormánya a NEP kiterjesztéséről szóló 1050/2024. (III.7.) Korm. határozat kiadása útján is támogatja a fiatalok nemzeti identitástudatának erősítését. A program szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül, a köznevelési intézményekbe járó 7-11. évfolyamon tanuló diák részére ingyenesen biztosítja a nemzeti vagy történelmi emlékhelyeken megtartott emlékezetpedagógiai programokon történő részvételének az élményét.

A program fókuszában a nemzeti emlékezet és az örökségünkhöz való kapcsolódás áll.

A 2025. szeptember 1-től november 30-ig terjedő időszakban várhatóan a középfokú oktatásban részvevő tanulók számára is lesznek programok. Utazás szervezése a Tankerülettel együtt történik, de elsősorban olyan iskolákat vonnak be, melyek tavaly kimaradtak. De számíthatunk mi is kirándulásra.

### **Digitális munkarend az érettségi ideje alatt**

A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről 5. § -a így fogalmaz: A 2025/2026. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2026. május 4–8. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.

Az érettségi vizsgák ideje alatt tanítás nélküli munkanapot szoktunk szervezni. Ez továbbra is így marad, de most két vizsganapon (magyar, német) digitális munkarendet határoznunk meg.

## **A kompetenciamérés eredményességének növelése, kompetencia mérés eredményeinek elemzése, továbbképzés**

A Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium évek óta foglalkozik a kompetenciamérések eredményeinek javításával.

A kimeneti mérésekre 2026. március 23-május 29. között kerül sor.

A kimeneti mérésekkel kapcsolatos további tudnivalókról később kapunk tájékoztatást.

**A kimeneti mérés** keretében kerül vizsgálatra a szövegértési, a matematikai és a természettudományi eszköztudás az érintett évfolyamokon. Méri továbbá a történelem, digitális kultúra, idegen nyelv tananyaggal kapcsolatos kompetenciát is.

A méréseken a tanulók **három tanítási napon** vesznek részt: 1. nap szövegértés és matematika, 2. nap természettudomány, történelem, 3. nap idegennyelv. A mérési időszakok évfolyamonként hosszabb, több nap áll rendelkezésünkre.

Továbbra is szükséges, hogy minden tanmenetben jelenjen meg az említett kompetenciák fejlesztésének módja.

A mérés digitális módszerrel lesz megszervezve. Az elmúlt évben szerzett tapasztalatok alapján szervezzük meg idén is.

Az előző évi mérések pontos eredményének ismerete után 2 héten belül értekezletet kell tartani az eredmények elemzésével, értékelésével kapcsolatban.

**A kompetenciamérés eredményeinek megismerése** minden tanár feladat, azok elemzése, a diákokra, csoportokra lebontott eredmények ismeret, elemzése kiemelt feladat. Ennek érdekében szakértő tanácsadó tart előadást, **továbbképzést**, hogy a Gyors visszajelző rendszert hatékonyabban tudjuk kezelni.

### **KRÉTA rendszer aktuális fejlesztései**

Bevezetésre kerül a digitális bizonyítvány felmenőrendszerbe. Ennek kidolgozása ebben a tanévben zajlik, a 9.-ek már így kapnak bizonyítványt.

Iskolai Egészségügyi Rendszermodult (rövidítve KRÉTA IER) már használó, illetve a használatot a jogszabályi változás miatt a 2025/2026-os tanévben megkezdő intézményekben is kiemelten ellenőrizték a Szülők, törvényes képviselők adatait! **Minden Tanuló esetében szükséges, hogy a Szülő, törvényes képviselő beállítási felületeken legalább 1 "törvényesnek jelölt" szülő, törvényes képviselő beállításra kerüljön, valamint ezen felhasználóknak e-mail cím rögzítése is megtörténjen.** Az IER rendszermodulon keresztül az Iskolaorvos / Védőnő a tanulókkal kapcsolatos vizsgálati eredményekről, azok rögzítéséről erre az e-mail címre küld értesítést.

### **E-jogsi**

Ebben a tanévben a 16. életévet betöltő diákok kezdenek meg a képzést. A folyamat hasonló az előző évihez, de számítanunk kell a megnövekedett érdeklődésre, ezért további kollégák bevonására van szükség a vizsgabiztosi feladatok ellátására.

Továbbra is elérhető az **Idegennyelvi modul**, mely keretében az MI segítségével lehet nyelvet tanulni tanárnak, diáknak, szülőnek. Valamint a Kréta használatában segítenek majd a szülőknek készült videók is. Ezekről a lehetőségekről feltétlenül tájékoztatni kell a szülőket.

## Beiskolázás

A legutóbbi beiskolázásunk az elmúlt tanévihez képest sokkal jobban sikerült, bár a létszám csökkent.

A következő tanévben is megszokott képzéseket indítjuk.

Tényszerűen:

- 01 fél osztály emelt óraszámú digitális kultúra és emelt óraszámú angol (16 fő) A osztály
- 02 fél osztály emelt óraszámú matematika és emelt óraszámú angol (16 fő); A osztály
- 03 emelt óraszámú német, (32 fő); B osztály
- 04 emelt óraszámú angol, (32 fő); C osztály
- 05 angol két tannyelvű képzés (32 fő); Kny osztály

## Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

### Sajátos nevelési igényű tanulók, BTMN tanulók, felmentések

- Az SNI-s tanulók felülvizsgálata folyamatosan történik
- Folyamatos a felülvizsgálat alapján kiadott határozatok elkészítése.
- Sajnos néhány esetben a SNI-s állapot határfoka olyan, hogy várhatóan a tanulói teljesítmény, minden pozitív hozzáállás ellenére rendkívül alacsony marad.
- SNI tanulók száma: 15., BTM tanulók: 14
- Egyre gyakoribb, hogy pszichés problémára hivatkoznak diákok, akiket általában a szóbeli számonkérés alól kell felmenteni, átmenti időre.
- Egyre többször jelentkeznek iskolánkba asperger szindrómás, autista diák. A felmérések alapján egyre többre lehet számítani. Az iskola befogadja ezeket a diákokat, a szülőkkel való egyeztetés után, valamint a tankerület véleményét kikérve, mivel az alapító okiratunkban nem szerepel ez a lehetőség. Ezen nem szeretnénk változtatni, mivel az ellátásuk feltételei maradéktalanul nem adóttak. Szükség lenne állandó gyógypedagógusra, aki mindig a diákok mellett van. Az alkalmi találkozások nem segítenek az órák alatti nehézségekben. A szaktanárok igyekeznek figyelni a diákokra, de végtelen idejük nincs, az osztály többi tanulója is várja a törődést, az anyaggal haladni kell. Gyakran az SNI-s diákok sem partnerek. Röviden az autista és az SNI-s diákok ellátása nagyon nehezen megoldható, a képzett szakemberek hiánya miatt a megfelelő ellátás nehezen megvalósítható.

Mégis feladatunk, hogy lehetőségeinkhez képest figyeljünk a lemaradókra, SNI-s, BTM-es, autista diákjainkra, akiknek egy jó szó, egy kis tanórai külön feladat, vázlat, segítő plusz mondat is segítséget adhat. Természetesen mindezt úgy, hogy a többi tanulótól se vegyünk el értékes időt.

Idén kiemelt feladat, hogy több képzésen, érzékenyítő előadáson részt vegyen a tantestület, és kiemelten azok a kollégák, akik autista diákokat tanítanak!

Továbbra is jár hozzánk mozgássérült tanuló, aki bár nem igényli a pedagógus asszisztens jelenlétét, de vigyázzunk rá. Fontosnak tartom, hogy minden osztályban tudjanak róla, figyeljenek oda társakra. És természetesen mindenki figyeljen a társaira, egymásra, kerüljük el a baleseteket.

Befogadó és elfogadó iskola vagyunk, figyeljünk magunkra és társainkra!

### **AKTÍV ISKOLA Projekt**

A tankerült támogatásával veszünk részt a Magyar Diáksport Szövetség által létrehozott Aktív iskola projektben. Az utóbbi években egy jól kialakult rendszert tudunk tovább fejleszteni.

Idén is, az elmúlt évek eredményei után a jutalmat is élvezhetjük, kiemelkedő előadó(k) fogadásával (Hegedüs Csaba olimpikon 2025.09.23.).

**Rendszeres testmozgás**, a minőségi testnevelés és az aktív oktatási módszerek nemcsak a gyermekek egészsége szempontjából fontosak, hanem az iskolai tanulási teljesítményt is növelik.

## **A tanév helyi rendje**

### **A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása**

### **A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása**

<b>Ssz.</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időpont</b>	<b>Résztevők, feladatok</b>
1.	Pályaorientációs nap	nevelési Igh. osztályfőnökök	2026.06.16.	Teljes iskola, végzősöknél folyamatos
2.	Tavaszi nevelési értekezlet	igazgató	2025.03.16.	Nevelőtestület
3.	Diáknapi	DÖK tanár	2025.04.01.	Teljes iskola
4.	Érettségi: matematika	tan. igazgatóhelyettes	2026.05.05.	Nevelőtestület és végzős évfolyamok
5.	Érettségi: történelem	tan. igazgatóhelyettes	2026.05.06.	Nevelőtestület és végzős évfolyamok
6.	Érettségi: angol	tan. igazgatóhelyettes	2026.05.07.	Nevelőtestület és végzős évfolyamok

A 2025/2026. tanévben a gimnázium 9-11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2026. május 4–8. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg. A vizsgáztatás meg tudjuk oldani úgy, hogy többségében tanítás nélküli munkanapot rendelünk el. A magyar és a német érettségi napon digitális munkarendben oktatunk.

## A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2025.09.01.

Utolsó tanítási nap: 2026.06.19., végzősöknek: 2026.04.30.

A szorgalmi időszak első féléve 2025.09.01-től 2026.01.23-ig tart. Az első félév tanulmányi eredményéről a tanulót, illetve gondviselőjét 2026.01.30-ig tájékoztatjuk a Krétán keresztül.

## **A szünetek időtartama**

Iskolai tanítási szünetek:

### Őszi szünet:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda),

A szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

### Téli szünet:

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek),

A szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

### Tavaszi szünet:

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda),

A szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

## Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2025.10.23. Az 56-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2026.05.01. Május 1.

2026.05.25. Pünkösd hétfő

## Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

2025.10.18. 2025.10.24. helyett – munkanap, tanítás

2025.12.13. 2025.12.24 helyett – munkanap, tanítás

2026.01.10. 2026.01.02 helyett – munkanap, tanítás

**A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.**

<b>Ssz.</b>	<b>Esemény/téma</b>	<b>Megemlékezés színtere</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időpont</b>
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Iskolai emlékhely	Halmi-Ajkay Viktória	2025.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Mozi 9-10-11. évf. 11 órától, 12. évf. iskolában film	Vámos Nikoletta és Sághegyi Erik	2025.10.22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Osztályterem, rádió	Fullár Balázs	2026.02.25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Tornaterem	Bolbos Laura	2026.03.13.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Iskolai emlékhely	Fullár Balázs	2026.04.16.
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	Osztályterem, rádió	Luttenberger Ágnes	2026.06.04.

### Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

Ssz.	Esemény/téma	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó	nev. igazgatóhelyettes	2025.09.01.
3.	Gólyaavató	osztályfőnökök	2025.10.21.
4.	Karácsonyi koncert	Kocsisné Körmendi Klára	2025.12.18.
6.	Szalagavató	Végzős osztályfőnökök	2026.01.17.
7.	Kultúra napja	Szandtner Péter	2026.01.22.
8.	Dorottya bál	DÖK	2026.02.20.
9.	Költészet napja	Lőrinczyné Marton Zsuzsa, Szentgyörgyváriné Kovács Éva	2026.04.13.
10.	KDG-est	Kocsisné Körmendi Klára	2026.04.23.
11.	Ballagás	Végzős osztályfőnökök	2026.04.30. 10:30

### Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2025.08.29.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet: Munkaterv elfogadása, TÉR tájékoztató, érzékenyítő előadás	igazgató
2.	2025.11.24.	Őszi nevelőtestületi értekezlet, délután	igazgató
3.	2026.01.22.	Jegylezáró értekezlet	igazgató
4.	2026.02.02.	Félévi nevelőtestületi értekezlet délután	igazgató
5.	2026.03.16.	Tavaszi nevelési értekezlet	igazgató
6.	2026.04.29.	Jegylezáró értekezlet végzősöknek	igazgató
7.	2026.06.15.	Jegylezáró értekezlet	igazgató
8.	2026.06.30.	Tanévzáró nevelési értekezlet	igazgató

## A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2025.09.08.	Közös és osztály szülői értekezletek a 9. évfolyamon, 12. évfolyamon, illetve igény szerint a végzősök esetében	igazgató, osztályfőnökök
2.	2025.09.29.	Szülői értekezletek a felsőbb évfolyamokon	igazgató, osztályfőnökök
3.	2025.11.03.	Szülői fogadóóra	nev. igazgatóhelyettes
4.	2026.02.09.	Szülői értekezletek minden évfolyamon	igazgató, osztályfőnökök
5.	2026.03.09.	Szülői fogadóóra	nev. igazgatóhelyettes

A Kanizsai Dorottya Gimnázium tanárai minden héten egy előre – a honlapon is – jelzett időpontban, lyukasórájukban tartják fogadóórájukat, amikor – egy előzetes időpont egyeztetés mellett –, akár személyesen is elérhetőek.

## Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

### Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Ssz.	Időpont	Esemény/téma	Felelős
1.	2025. október 15.	Képzési Vásár	nev. Igazgatóhelyettes, felelős munkacsoport
2.	2025. október 16.	Képzési Vásár	nev. Igazgatóhelyettes, felelős munkacsoport
3.	2025.11.26.	Nyílt nap a szombathelyi iskolák számára	nev. igazgatóhelyettes, felelős munkacsoport
4.	2025.11.27.	Nyílt nap a további érdeklődők számára	nev. igazgatóhelyettes, felelős munkacsoport

## Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

### Versenyek

#### *Tanulmányi versenyek*

A versenyek meghirdetése a megfelelő közlönyök, illetve a tájékoztatók alapján történik. Az OKTV versenyek nyilvántartása, a verseny szervezése elektronikus úton zajlik. **Versenyre jelentkeztes és a tanulónak azon való részvétele a szaktanárok, munkaközösség-vezetők felelőssége, az eredmények adminisztrálását, összegyűjtését ők végzik, de kizárólag a tanulmányi igazgatóhelyettes tudtával és jóváhagyásával történhet.** Az eredményeket, okleveleket a munkaközösség-vezető adja le a tanulmányi igazgatóhelyettesnek.

A megjelölt versenyeken túl – szaktanár megítélése alapján – bármely helyileg, illetve országosan meghirdetett versenyen is részt vehet a tanuló, ha a szaktanár vállalja a felkészítést. A jelentkezések ekkor is a tanulmányi igazgatóhelyettesen keresztül történnek. Ezekre az esetleges versenyekre a szükséges anyagiakat nem minden esetben tudjuk biztosítani. *(Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal az iskolaszék, iskolaszék hiányában az iskolai szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat egyetért.)*

***Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek***

#### ***Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny***

Angol nyelv I. kategória

Angol nyelv II. kategória

Biológia I. kategória

Biológia II. kategória

Filozófia

Fizika I. kategória

Fizika II. kategória

Földrajz

Digitális kultúra I. kategória

Digitális kultúra II. kategória

Kémia I. kategória

Kémia II. kategória

Magyar irodalom

Magyar nyelv

Matematika I. kategória

Matematika II. kategória

Matematika III. kategória

Mozgóképkultúra és médiaismeret

Művészettörténet

Német nyelv I. kategória

Német nyelv II. kategória

Olasz nyelv I. kategória

Olasz nyelv II. kategória

Rajz és vizuális kultúra

Történelem

***Az oktatásért felelős miniszter által anyagilag támogatott tanulmányi versenyek***

Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére tanulmányi versenyei

„Szép Magyar Beszéd” verseny a középfokú intézményekben tanulók számára

„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny

***Egyéb, a KDG által részvételre javasolt versenyek:***

A 9-10. évfolyam versenyei

Arany János Irodalmi Verseny

Arany János vers és prózamondó verseny – Vasvár

Zrínyi Matematikai Tesztverseny

Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny

Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny

Középiskolások Országos Angol Nyelvi Versenye

Lóczy Lajos Országos Középiskolai Földrajzi Tanulmányi Verseny

Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaverseny

Matematika Mindenkinek (BME)

Fizika Mindenkinek (BME)

Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny

„Polgár az Európai Demokráciában” Országos Tanulmányi Verseny

Savaria Országos Történelem Tantárgyi Verseny

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Cultura nostra Kárpát-medencei történelmi vetélkedő, a Pannonhalmi Főapátság és a Rákóczi Szövetség közös szervezésében

Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny

Vas Megyei SZC Oladi Technikum Víz világnapi vetélkedője

Curie Kémia emlékverseny

HunGeo országos angol nyelvű földrajzverseny

Földrajz az egész világ 2 fős online csapatverseny

Zöld Föld Kupa

Rákóczi Szövetség által meghirdetett történelem verseny

Estöri- Kreatív Történelmi Verseny

Kosáry Domonkos történelem verseny

Nemes Tihamér Országos Számítástechnika verseny

Bod Péter könyvtárhasználati verseny

Móra Ferenc Novellairó és elemző verseny

Szent Orsolya Római Kat. Ált. Iskola és Gimnázium történelmi versenye

Soproni Szent Orsolya Katolikus Gimnázium német nyelvi verseny

Helikon Ünnepségek

Országos Színjászó Fesztivál

József Attila Mese-, Vers- és Novellairó verseny

Év közben meghirdetésre kerülő (**előre nem tervezhető**) rangosabb színjászó találkozók és szavalóversenyek

Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat

Körmendi Magyar Kultúra napi verseny

Raoul Wallenberg Egyesület és Alapítvány Raoul Wallenberg születésének évfordulója alkalmából „Wallenberg nyomán” címmel vetélkedő

Értéktár vetélkedő

A magyarországi Europe Direct Hálózat, az Európai Bizottság Magyarországi Képvisellete és az Európai Parlament Magyarországi Kapcsolattartó Irodája „4 FOR EUROPE” címmel európai uniós tematikájú verseny

Ifjú Tudósok országos verseny

Országos Állategészségügyi Verseny

***Megyei hirdetésű versenyek***

Megyei német verseny 9-10. évfolyam

Megyei angol verseny

Megyei történelem csapatverseny 9-10. évfolyam

Eötvös Loránd megyei fizikaverseny  
Bolyai János matematikaverseny  
Georgikon Biológia Tanulmányi Verseny

## **A tanév sportversenyei**

### **Diákolimpiai versenyek (MDSZ által támogatott versenyek)**

(Megyei és továbbjutás esetén területi és országos)

Atlétika:

- egyéni pályabajnokság
- mezei futóbjnokság
- ügyességi és csapatbjnokság

Kosárlabda fiú-lány V.- VI. korcsoport

Röplabda fiú-lány V.- VI. korcsoport

Torna B kategória

Úszás B kategória

Teremlabdarúgás V.- VI. korcsoport

Labdarúgás V.- VI. korcsoport

Futsal V.- VI. korcsoport

Kézilabda lány VI. korcsoport

Asztalitenisz V.- VI. korcsoport

B33 kosárlabda fiú- lány

A fent felsorolt sportágakban a cél a továbbjutás egészen az országos versenyekig.

## **Külső és belső tantárgyi mérések rendje**

### **Éves központi kimeneti**

2026. március 23 - május 29., később meghatározott ütemezés szerint a 9., 10., 11. évfolyamnak. A mérés időpontjai tanítási napnak minősülnek.

A méréssel kapcsolatos kérdéskör felelősei: Kissné Németh Eszter mérési koordinátor; valamint a nevelési igazgatóhelyettes és az igazgató.

**Kisérettségi a 11. évfolyamon.**

## **Próbaérettségi 12. évfolyamon matematikából.**

Felelős: igazgatóhelyettesek, szaktanárok

Időpont: 2026.03.23.

### FITT mérés

FITT 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg.

Felelős: Testnevelés mk.

Két tannyelvű alapvizsga 9.Kny, 10.K

2026. június 3-4.

Felelős: angol munkaközösség

## **Az iskolai kórus időpontjai**

**Minden héten szerdán 8-9. óra**

## **Pályaválasztás, felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás**

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a *Felsőoktatási felvételi tájékoztató* tartalmazza a tudnivalókat.

A továbbtanulásért felelős: igazgatóhelyettesek, valamint Szentgyörgyváriné Kovács Éva

A felelősök ismertetik a tanulókkal és szüleikkel, folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai, az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

A Tanév rendje rendelet alapján megszervezzük a pályaaorientációs napot (2025.11.14.), valamint a pályaaorientációs foglalkozások folyamatosak az osztályfőnöki órák keretében.

## **Az iskolába lépő, kezdő (kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása**

A 9. évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján történik.

A közép fokú felvételi eljárás rendjét a 2025/2026.tanév rendjéről szóló BM rendelet szabályozza.

Ssz.	Határidők	Feladat/esemény
1.	2025. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2.	2025. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
3.	2025. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
4.	2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
5.	2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
6.	2025. december 5.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
7.	2026. január 24.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
8.	2026. január 24., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra
	2026. január 29.	<i>Központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése</i>
9.	2026. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6. és 8. évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
10.	2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
11.	2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
12.	2026. március 20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
13.	2026. április 07.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécé sorrendben.

Ssz.	Határidők	Feladat/esemény
14.	2026. április 17.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.
15.	2026. április 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
16.	2026. május 8.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
17.	2026. május 11. - augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
18.	2026. május 22.	A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
19.	2026. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
20.	2026. június 25-26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

**Várható kirándulások:** NEP kirándulások, Osztálykirándulások, Euroweek, Nevelőtestületi kirándulás, fakultatív nevelőtestületi kirándulások, szervezett programok