

## A kompetenciamérés eredményességének növelése

### A 2024. évi mérések eredménye

A Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium évek óta foglalkozik a kompetenciamérések eredményeinek javításával.

A kimeneti mérésekre 2025. március 24. és június 6. között került sor.

A **kimeneti mérés** keretében került vizsgálatra a szövegértési, a matematikai és a természettudományi eszköztudás az érintett évfolyamokon. Ez kiegészült a történelem, digitális kultúra, idegen nyelv tantárgyakkal.

A méréseken a tanulók **3 tanítási napon** vettek részt: 1. nap szövegértés és matematika, 2. nap természettudomány mérés. 3. napon volt a történelem és a nyelvi mérés. A rendelkezésünkre álló laptopokat is használtuk. Sajnos a mérés motivációját nehéz megtalálni, közvetíteni a diákoknak. Nehéz megállapítani azt is, hogy mennyire veszik komolyan, a gyors „kattintások” gyors megoldást jelentenek, valódi tudással, vagy inkább csak a „legyünk túl rajta, úgysem számít” helyzet érvényesül.

Az aktuális tanév gyorsjelentése ismert, sajnos annak alapos tanulmányozása, az adatok kinyerése még bonyolultnak, igen időigényesnek tűnik, az elemzés újabb komoly feladatot ró ránk. Ennek az elvégzése az aktuális feladatok mellett még nehezen megoldható.

Megérkezett viszont a 2024-es tanév mérésének az eredménye.

A 2024-es adatok a <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyKereso> oldalon a 036729 kód felhasználásával megtekinthetők. Ez alapján készült az összefoglaló.

A végleges tanulói eredmények a Tanulói jelentések oldalon tekinthetők meg a tanuló mérési azonosítójának megadásával: <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/TanuloKereso>

Röviden összefoglalva azt láthatjuk, hogy a 10. évfolyam többségében szokott módon teljesített, sőt az átlag felett, vagy szignifikánsan nem tér el az országos átlagtól. Kivétel a német és a digitális kultúra tantárgyak, melyek esetében az érték az országos átlag alatt van.

A 9. és a 11. évfolyam mérésben résztvevő tanulói az országos adatokhoz képest javítottak az elmúlt évi eredményhez képest, hiszen ebben a mérési időszakban az országos átlag felett teljesítettek, vagy szignifikánsan nem tértek el az adatok az országos átlaghoz képest. Kivétel ez alól a német tantárgy, mely mindkét évfolyam esetében az országos átlag alatti eredményt mutat.

**Tanulmányi eredményünk viszont nem mutat romlást, lemorzsolódásról nem beszélhetünk, a szokott gimnáziumi átlagokkal rendelkezünk, de inkább javuló tendencia figyelhető meg.**

**A mérés elfogadható, kell a visszajelzés, de a középiskolás diákok nem minden esetben veszik komolyan. Ugyanakkor azt is tapasztaljuk, hogy egyre több tanuló áll a feladat mellé lelkiismeretesen.**

### **9. évfolyam:**

Matematikából az átlag érték felett teljesítettek a tanulók. Szövegértésből szintén magasabb érték látható az **országos átlaghoz** képest. Természettudományos mérés során az országos átlaghoz képest magasabb az érték. Angol nyelvből szignifikánsan magasabb érték látható, viszont német nyelvből szignifikánsan alacsonyabb az eredmény az országos átlaghoz képest. Történelemből nincs szignifikáns eltérés semelyik irányban, digitális kultúra tantárgy esetén viszont szignifikánsan magasabb a 9. évfolyam eredménye az országos átlaghoz képest.

**A négy évfolyamos gimnáziumokhoz** viszonyítva a német tantárgy marad alul, a többi tantárgy esetében szignifikánsan jobb eredményt mutatunk.

### **Matematika:**

**Iskolai átlag:** 1770 (előző év: 1651)

**Országos átlag:** 1685 (előző év: 1716)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1671 😊

### **Szövegértés:**

**Iskolai átlag:** 1703 (előző év: 1633)

**Országos átlag:** 1628 (előző év: 1666)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1616 😊

## **Természettudomány:**

**Iskolai átlag:** 1727 (előző év: 1639)

**Országos átlag:** 1684 (előző év: 1714)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1668 😊

### **Angol nyelv**

**Iskolai átlag:** 1832

**Országos átlag:** 1736

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1723 😊

### **Német nyelv**

**Iskolai átlag:** 1691

**Országos átlag:** 1794

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1775 😊

### **Történelem**

**Iskolai átlag:** 1710

**Országos átlag:** 1680

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1667 😊

### **Digitális kultúra**

**Iskolai átlag:** 1718

**Országos átlag:** 1645

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1633 😊

## **10. évfolyam**

Matematikából az eredmény szignifikánsan magasabb az országos átlaghoz képest. Szövegértésből szintén magasan az átlag felett teljesítettünk, a természettudományos mérés esetében nincs szignifikáns eltérés, angol nyelvből az értékek magasabbak az országos átlagnál. Német nyelv esetében alatta vagyunk az országos átlagnak. Történelemből nincs szignifikáns eltérés, míg digitális kultúra tantárgy esetében a 10 évfolyam alul maradt az országos átlaghoz képest. A négy évfolyamos gimnáziumokhoz viszonyítva a tantárgyak többségében az átlag felett teljesítettek a diákok, vagy nincs szignifikáns eltérés, kivétel a német nyelv, mely esetében az átlag alatt van az eredmény.

### **Matematika:**

**Iskolai átlag:** 1689 (előző év: 1749)

**Országos átlag:** 1623 (előző év: 1638)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1685 ☹

### **Szövegértés:**

**Iskolai átlag:** 1648 (előző év: 1700)

**Országos átlag:** 1566 (előző év: 1583)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1638 ☹

### **Természettudomány:**

**Iskolai átlag:** 1683 (előző év: 1740)

**Országos átlag:** 1715

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1700 ☹

## Angol nyelv

**Iskolai átlag:** 1815

**Országos átlag:** 1754

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1738 😊

## Német nyelv

**Iskolai átlag:** 1690

**Országos átlag:** 1801

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1783 😞

## Történelem

**Iskolai átlag:** 1706

**Országos átlag:** 1700

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1686 😞

## Digitális kultúra

**Iskolai átlag:** 1653

**Országos átlag:** 1680

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1666 😊

## 11. évfolyam

Matematikából az országos átlagérték felett teljesítettek a tanulók. Szövegértésből szintén szignifikánsan magasabb érték látható. Természettudományos mérés során nincs szignifikáns eltérés. Angol nyelvből az értékek magasabbak az országos átlagnál. Német nyelv esetében szignifikánsan alatta vagyunk az országos átlagnak. Történelemből szignifikánsan magasabb az érték az országos átlaghoz képest, míg digitális kultúra tantárgy esetében a 11 évfolyam eredménye nem tér el egyik irányban sem szignifikánsan az országos átlagtól. A négy évfolyamos gimnáziumokhoz viszonyítva a tantárgyak többségében az átlag felett teljesítettek a diákok, kivétel a német nyelv, mely esetébe az átlag alatt van az eredmény.

### Matematika:

**Iskolai átlag:** 1763 (előző év: 1677)

**Országos átlag:** 1709 (előző év: 1755)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1699 😊

### Szövegértés:

**Iskolai átlag:** 1711 (előző év: 1677)

**Országos átlag:** 1672 (előző év: 1715)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1661 😊

### Természettudomány:

**Iskolai átlag:** 1753 (előző év: 1725)

**Országos átlag:** 1742 (előző év: 1768)

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1729 😊

## Angol nyelv

**Iskolai átlag:** 1861

**Országos átlag:** 1784

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1770 😊

## Német nyelv

**Iskolai átlag:** 1747

**Országos átlag:** 1838

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1821 😊

## Történelem

**Iskolai átlag:** 1809

**Országos átlag:** 1750

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1740 😊

## Digitális kultúra

**Iskolai átlag:** 1736

**Országos átlag:** 1707

**4 évfolyamos gimnáziumokban:** 1696 😊

Továbbra is szükséges, hogy minden tanmenetben jelenjen meg az említett kompetenciák fejlesztésének módja, lehetősége.

De összefoglalva elmondhatjuk, hogy az országos átlaghoz képest eredményesen, többségében az átlag felett teljesítettek tanulóink. A német nyelv esetében látható gyengébb teljesítmény, de ennek fejlesztése, az eredmények javítása megoldható.

Merklin Ferenc  
igazgató