

Szombathelyi KANIZSAI DOROTTYA GIMNÁZIUM

A FIZIKA MINDENKIÉ PROGRAM

2018. 04. 21.

Az idei centenáriumi év volt a gimnáziumunkban, így adódott a lehetőség: a tudományban is a 100-at keressük...

Az elmúlt 100 év magyar feltalálót, találmányait próbáltuk a diákokhoz közelebb hozni, vagy úgy is mondhatnánk, hogy az iskola diákjait próbáltuk a feltalálókhoz közelebb hozni, hiszen, ha körül nézünk az otthonunkban vagy akár az iskolában számos magyar találmány köszön ránk.

De vajon tudjuk-e azt, hogy kinek köszönhetjük ezeket a tárgyakat? Tudjuk-e azt, hogy ki találta fel a golyóstollat? Vagy a bakelitlemezt? Vagy tudjuk-e, hogy a színes TV, meg a torpedó, meg a hangos film is mind magyar találmány? Vagy tudjuk-e azt, hogy mit talált fel Tihanyi Kálmán, Sátor Dénes, Rátkai Dániel? Vagy miért lehetünk mi, Vas megyeiek különösen büszkék Pavlics Ferencre, Juhász Marcellre vagy akár Gothard Jenőre?

Remélem, hogy a Kanizsai Dorottya Gimnázium tanulói közül ma már sokan igennel válaszolnak a feltett kérdésekre.

*Diákjaimmal és laborunk vezetőjével egy nagy célt tűztünk ki magunk elé: **iskolánk 100 évének minden egyes esztendőjéből kiemelünk a magyar tudomány szempontjából egy - egy fontos mozzanatot egy tablót készítve, ezt a 100 tablót kiállítjuk az iskolában a Csodák folyosóján; minden egyes találmányhoz, tudóshoz keresünk egy egyszerű, iskolában bemutatható kísérletet.***

Mivel a "fizika mindenkié", gyűjteményünket az év végéig közzétesszük a labor honlapján.

Április 21 – re szerveztük a Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium természettudományos laborjában a tablók és a kísérletek bemutatóját.

Beérett egy hosszabb (projekt)munka gyümölcse: a 9. a és a 10. k osztályok minden tanulója, a 10. c, a 11. a és a 12.c néhány tanulója állt ki társai elé: kivetítették az általuk elkészített tablót és „tudósuk” rövid bemutatása után részt vettek a kísérlet elvégzésében, megmagyarázásában.

A laborban 6 „teltházas” előadást tartunk (bázis intézményi program gyanánt érdeklődő kollégák is jöttek másiskolákból).

A szombati tanítási nap rányomta a bélyegét a programra, több előadónk hiányzott, bár, akit tudtunk pótolunk. Így

30 + 26 + 3 + 2 = 61 diákbemutatót;

3 matematika, mint a fizika kiszolgáló tudománya - előadást (a pi; a parabola - hajításokban; a láncgörbe a statikába és a mindennapokban);

6 biofizikai és fizikai kémia kísérletet;

11 fizika demonstrációs kísérletet;

6 folyosói (kipróbálható) kísérletet;

3 udvari kísérlet (Foucault inga újra Szombathelyen Gothard után – felületi feszültség – Eötvös nyomán; holdtávolság – idő) láthattunk, valamint

egy évszázadot átölelő tablókat (találmány / tudós munkásságának leírása) a Csodák Folyosóján, azaz

$30 + 26 + 3 + 2 + 3 + 6 + 11 + 3 = 84$  **(elvégzett) kísérletet.**

**S.A.**

A Vas Népe beszámolóját az alábbi linken találjuk:

<https://www.vaol.hu/kozelet/helyi-kozelet/a-loszorrol-acetonrol-es-a-pirol-eloadasokat-es-kiserleteket-tartottak-a-szombathelyi-gimnaziumban-2306419/>

A szombathelyi TV 2018. április 23-i Híradójában láthattuk a programról készült kisfilmet.